

# データの形式

23j1-301

# この時間の目標

- データの形式
- S データの形式の違いについてよく理解でき、配慮して活用しようと思った
- A データの形式の違いについてよく理解できた
- B データの形式の違いについて理解できた
- C データの形式の違いについて理解できなかった

# データとは何か

- さまざまな形式のデータ
  - 数値・文字・音声・画像など
- データを集めて蓄積・分析
  - 問題解決や新たな問題の発見

# 質的データと量的データ


- 質的データ
  - 文字情報の分類や個人の識別など
- 量的データ
  - 長さや重さ時間など数値として意味のあるデータ

# データの尺度

- 質的データ
    - 名義尺度/順序尺度
  - 量的データ
    - 間隔尺度/比例尺度
- 今日の気温は $4^{\circ}\text{C}$ 、明日は $8^{\circ}\text{C}$ と2倍になります

# データの尺度

## • データの分類

データの種類	尺度	例
質的データ	名義尺度	1. Aスマホ    2. Xフォン 3. Gフォン    4. その他
	順序尺度	
量的データ	間隔尺度	(西暦) <u>2004</u> 年
	比例尺度	ネット検索 <u>60</u> 分 ゲーム <u>100</u> 分

データを適切に表現しよう

# データを分析してみよう

- 2学期20回目 2学期の振り返り
  - 個人情報情報を切り離したものの
  - 並び順はランダムに/クラスは正しい
- 自分たちの視点で集計
  - 一部計算式が作ってある
  - 参考にして集計
- 適切なグラフで表現
- 10分で完成



# ワークシートに取り組もう

- 4つのワークシートを順に取り組む
- ワークシート内にヒントや説明がある
- インターネットで検索してもよい