

立高PRプロジェクト6

Webサイト相互評価

この時間の目標

- Webサイト相互評価
- S Webサイトを公平に評価でき、自分の改善点を明確にできた
- A Webサイトを公平に評価でき、他のサイトから学ぶことができた
- B Webサイトを公平に評価できた
- C Webサイトを公平に評価できなかった

授業計画 全6回

1. テーマの決定/役割分担
2. プレゼンテーションの作成
3. ポスターセッション相互評価
4. Webページ作成1
5. Webページ作成2
6. 相互評価

今日の進め方

- 提出物の最終確認(5分)
- Webサイト相互評価(30分)
- 授業の振り返り

提出物の最終確認

- 情報 I のページから自分の班の作品を確認
 - 文章に問題はないか
 - リンクは切れていないか
 - その他
- 軽微な修正は可能

- 5分後には評価を開始します
 - 大幅な修正は間に合わず危険

Webサイト相互評価

評価のポイント

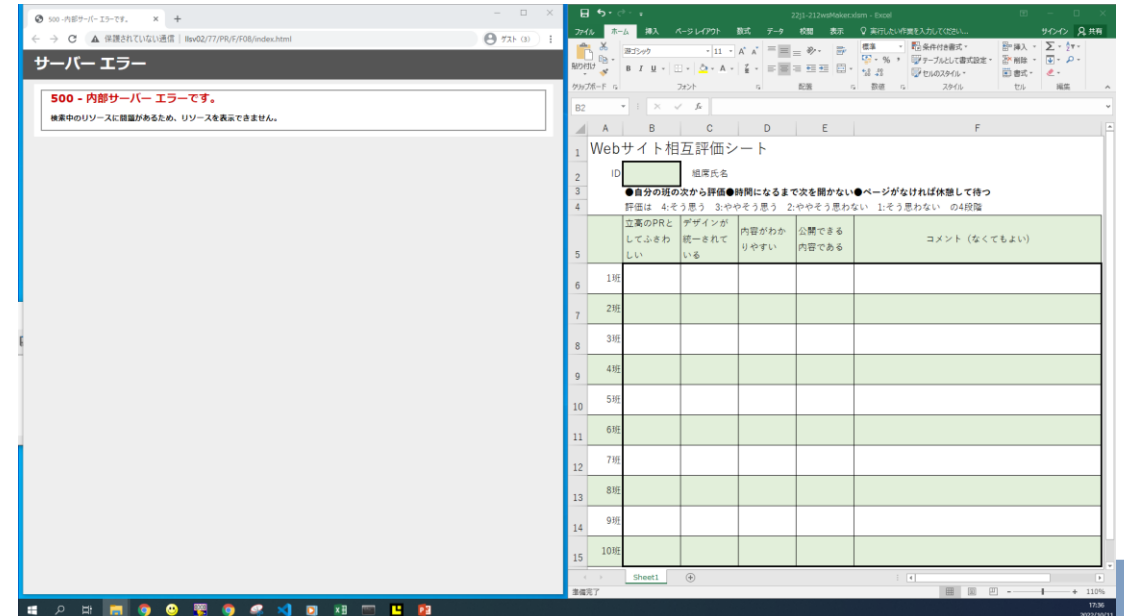
- 立高のPRとしてふさわしい
 - PRとして適切か
- デザインが統一されている
 - タグの間違い(=表示の乱れ)はないか
- 内容がわかりやすい
 - 文体/情報の整理
- 公開できる内容である
 - 人権や著作権等への配慮

評価方法

- 各サイト2分30秒×10班評価
 - 評価・コメント入力時間を含む
- 音が鳴るまで先に進まない
 - サイトがなければ休憩
- 4段階評価
 - 良いのは3、すごく良いのが4
 - 評価しながら入力する
- 観点に従い適切に評価
 - 不適切なものにいい評価を付けない

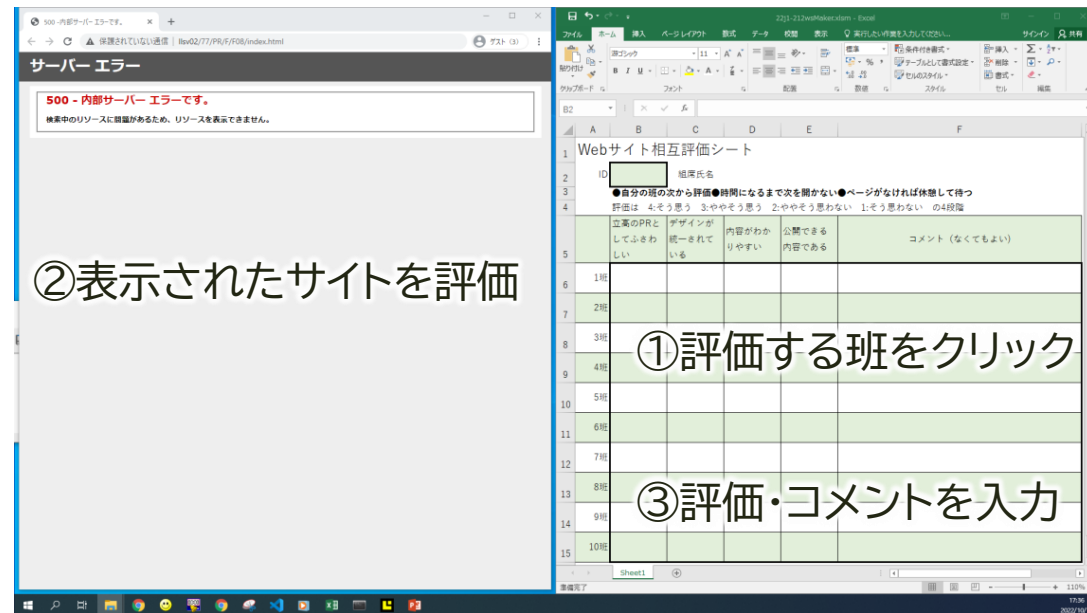
評価の準備

1. 自分のドライブを開く
2. [22j1-212ws.xlsx]を開く
3. ChromeとExcel、2つのウィンドウを並べる
 - タスクバーを右クリックし[ウィンドウを左右に並べて表示]とすると綺麗に並ぶ



評価の手順

- 自分の班の次の班から評価
- チャイムが鳴ったら
 - 評価する班をクリック
 - Chromeにページが表示される
 - 閲覧しながら評価を入力
 - サイトがなければ評価は空欄
 - 2分30秒以内に入力を終え待つ
- 以降1を繰り返し
- 最後に自分の班を評価



評価開始

• 評価上の注意

- 音が鳴るまで先に進まない
 - サイトがなければ休憩
- すごく良いものに4
 - 良いものは3
 - 悪いものは1
 - 評価しながら入力する
- 観点に従い適切に評価
 - 不適切なものに良い評価を付けない

• 評価のポイント

- 立高のPRとしてふさわしい
 - PRとして適切か
- デザインが統一されている
 - タグの間違い(=表示の乱れ)はないか
- 内容がわかりやすい
 - 文体/情報の整理
- 公開できる内容である
 - 人権や著作権等への配慮

評価終了

- 22j1-212ws.xlsxを上書き保存して閉じる
 - [×]→[保存]

- 気になるサイトを見てみよう