

立高PRプロジェクト3

ポスターセッション

この時間の目標

- ポスターセッション
- S 情報を的確に表現でき、グループを率先した
- A 情報を的確に表現でき、グループで協力した
- B 情報を的確に表現できた
- C 情報を的確に表現できなかった

授業計画 全6回

1. テーマの決定/役割分担
2. プレゼンテーションの作成
3. ポスターセッション相互評価
4. Webページ作成1
5. Webページ作成2
6. 相互評価

今日の進め方

- 印刷したものを指定場所に掲示
- ポスターセッション前半(10分)
- ポスターセッション後半(10分)
- 相互評価入力

評価のポイント

- 立高のPRとしてふさわしい
- デザインが統一されている
- 内容がわかりやすい
- 公開できる内容である

聞き手の役割

- できるだけたくさんの方の話の話を聞く
 - 話を最後まで聞かなくてもよい
- 自分の班は評価しない
- 相互評価シートにメモしながら聞く
- 途中参加・途中退出あり
- 質問やツッコミもその場でする

- 最初はギャラリーウォーク

話し手の役割

- 自分の班のスライドを説明
- 聞き手を集める
- 意見をもらう→メモしておく
- どのスライドが有効か掌握する

班で打ち合わせ

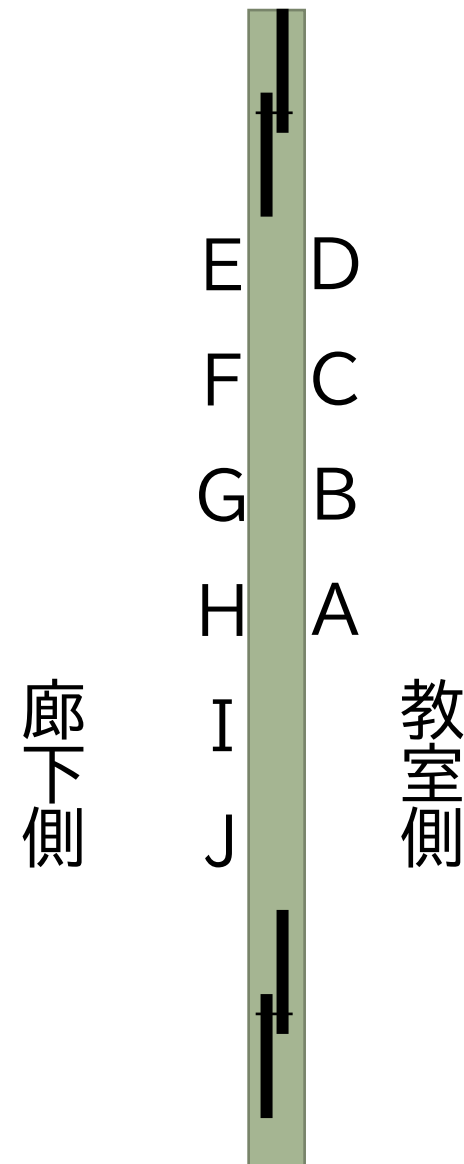
- 前半チーム(前半説明・後半評価)と
後半チーム(後半説明・前半評価)に分ける
- 説明は交代で一人ずつ

- スリッパでPC室内外自由に移動可

場所決め

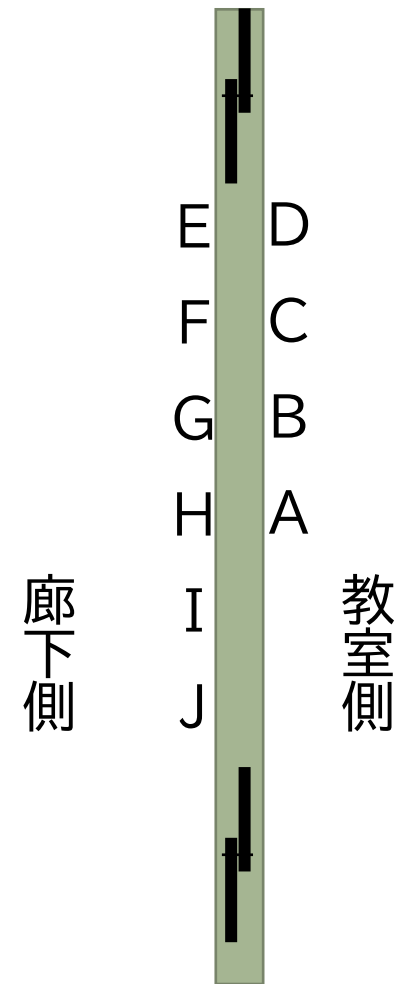
- くじ引きプログラム
- マステで貼り付け

- スリッパでPC室内外自由に移動可



発表場所の抽選

- A B C D E
- F G H I J



前半準備

- 前半担当 持ち場につく
- 後半の人は着席

前半開始

10分間

後半準備

- 後半担当 持ち場につく
- 前半の人は着席

後半開始

10分間

相互評価を入力

- 自分のドライブ内 22j1-206ws.xlsx を開く
- 相互評価シートの内容を入力する
- 上書き保存して閉じる

- 終わったら
 - ポスターセッションの様子をグループで共有
 - 自己評価・授業評価
 - ポスターをはがして提出